

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"**
117461, РОССИЯ, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЧЕРЕМУШКИ,
УЛ КАХОВКА, Д. 30, ПОМЕЩ. 13/1/5
ИНН: 9727112426, КПП: 772701001, ОГРН: 1257700381575

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНОО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"

Малая Л.Э.

15 сентября 2025 года



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

“Вводный курс Beginner”

Срок реализации:

17,6 часов

г. Москва

Актуальность программы: обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Образовательная программа: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа “Вводный курс Beginner” разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными законодательными актами Российской Федерации.

1. Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины – формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных навыков и умений в области английского языка.

- приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими речевыми умениями:

Говорение

Диалогическая речь. Формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 4-х реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 4 фраз.

Оценочные материалы

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

- промежуточная аттестация проводится в виде практических задач
- итоговая аттестация - устное тестирование

Учебный план

“Вводный курс Beginner”

Цель: обучение английскому языку

Категория обучающихся: Все желающие, достигшие 18 лет, без предъявления требований к образованию.

Срок обучения: 17,6 ак. часов

Режим занятий: Рекомендуемый режим занятий 1,1 ак.час в день.

Форма обучения: заочная

№ пп	Наименование уроков	Всего, ак.час.	В том числе		Форма контроля
			Выполнение заданий по системе перевернутого класса	Практические занятия	
1	Do you speak	1,1	0,55	0,55	Практичес

	English?				кое задание
2	ABC	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
3	Nice to meet you!	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
4	One, two, three	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
5	I + You = We	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
6	Where are from?	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
7	What is it? Where is it?	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
8	Look what I've got!	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
9	Daily routine	1,1	0,55	0,55	Практичес кое задание
10	Colors	1,1	0,55	0,55	Практичес кое

					задание
11	Season and clothes	1,1	0,55	0,55	Практическое задание
12	Food. Yum!	1,1	0,55	0,55	Практическое задание
13	In our bags	1,1	0,55	0,55	Практическое задание
14	In a cafe	1,1	0,55	0,55	Практическое задание
15	What time is it?	1,1	0,55	0,55	Практическое задание
16	Is your friend funny?	1,1	0,55	0,55	Практическое задание
Итого		17,6	8,8	8,8	

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса на платформе “Puzzle English” (<https://puzzle-english.com/>).

Промежуточная аттестация проводится в виде практических заданий.

Итоговая аттестация - устное тестирование с использованием платформы “Puzzle English” (<https://puzzle-english.com/>).

Итоговая аттестация

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией в форме выполнения задания на платформе «Puzzle English» (<https://puzzle-english.com/>). Прохождение итоговой аттестации входит в нормативный срок освоения программы.

По окончании прохождения курса по результатам успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается сертификат по форме, самостоятельно устанавливаемой АНПОО «Образовательные технологии».

Организация образовательного процесса

Программа реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и носит практико-ориентированный характер.

Каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный доступ к платформе «Puzzle English» (<https://puzzle-english.com/>).

При реализации программы организуются дистанционные практические занятия. По результатам выполнения заданий обучающиеся получают обратную связь в рамках практических занятий.

Календарный учебный график “Вводный курс Beginner”

№		Дек абр ь	Янв арь	Фев рал ь	Мар т	Апр ель	Ма й	Ию нь	Ию ль	Авг уст	Сен тяб рь	Окт ябр ь	Ноя брь	Дек абр ь
1.	“Вводный курс Beginner”	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6	17, 6
Итого:		17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,	17,

	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Рабочая программа

“Вводный курс Beginner”

Содержание дисциплины:

Урок 1 Do you speak English?

Лексика по теме “Приветствия”.

Базовая лексика по теме “Знакомства”.

Базовые существительные.

Урок 2 ABC

Алфавит. Произношение базовых звуков.

Урок 3 Nice to meet you!

Глагол to be (I, you).

Лексика по теме “Знакомства”.

Урок 4 One, two, three

Цифры 1-10.

Глагол to be.

Урок 5 I + You = We

Личные местоимения.

Урок 6 Where are from?

Базовая лексика по теме “Страны, города”.

Урок 7 What is it? Where is it?

Базовые существительные.

Предлоги.

Урок 8 Look what I've got!

Глагол have got.

Урок 9 Daily routine

Базовые глаголы.

Лексика по теме "Дни недели".

Урок 10 Colors

Лексика по теме "Цвета".

Глагол to be.

Урок 11 Season and clothes

Лексика по теме "Сезоны", "Одежда".

Урок 12 Food. Yum!

Лексика по теме "Еда".

Конструкция There is/are.

Урок 13 In our bags

Притяжательные прилагательные.

Базовые существительные.

Урок 14 In a cafe

Указательные местоимения This/that/these/those.

Конструкция Can I have.

Урок 15 What time is it?

Лексика по теме "Время".

Наречия частоты.

Урок 16 Is your friend funny?

Базовые прилагательные по теме “Внешность”.

Литература

1. **Tolkien, J. R. R.** (1954). *The Fellowship of the Ring*. Издательство: London: George Allen & Unwin.
2. **Weir, Andy.** (2014). *The Martian*. Издательство: New York: Crown Publishing Group.
3. **Doyle, Arthur Conan.** (1912). *The Lost World*. Издательство: London: Hodder & Stoughton.
4. **Wells, H. G.** (1897). *The Invisible Man*. Издательство: London: C. Arthur Pearson.
5. **Adams, Douglas.** (1979). *The Hitchhiker's Guide to the Galaxy*. Издательство: London: Pan Books.

Методическое обеспечение

Приемы и методы организации учебного процесса:

- словесный;
- игровой;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- метод игровой ситуации;
- творческий метод.

Дидактический материал:

Авторские методики/разработки:

- схемы;
- картинки.
- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;
- Учебно-иллюстративный материал:
- слайды, презентации по темам;

Методические материалы:

- методическая литература для педагога;
- литература для обучающихся;

Материально-техническое обеспечение:

- видеокамера;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками
- Для реализации программы обучающемуся предоставляется доступ к платформе «Puzzle English» (<https://puzzle-english.com/>).

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждого студента.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

1. Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.
2. Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.